



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere sullo

Schema di decreto ministeriale recante "*Disposizioni modificative dei decreti ministeriali 26 ottobre 2023, n. 205, e n. 206*".

approvato nella seduta plenaria n. 173 del 7/10/2026

tenutasi in modalità telematica

IL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 1999, n. 233 e successive modifiche e integrazioni, recante la riforma degli organi collegiali territoriali della scuola;
- VISTA** la nota AOOGABMI prot. n. 0221894 del 23 settembre 2026 con cui l'Ufficio di Gabinetto ha trasmesso lo schema di decreto ministeriale recante "*Disposizioni modificative dei decreti ministeriali 26 ottobre 2023, n. 205, e n. 206*", ai fini dell'acquisizione del parere;
- VISTA** la proposta di parere predisposta dalla II Commissione "Politiche del personale della scuola" unitamente all'Ufficio di Presidenza,

E S P R I M E

il proprio parere, dopo ampio e approfondito dibattito, nei seguenti termini.

Considerazioni generali

Lo schema di decreto ministeriale sottoposto al parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) ha per oggetto le "*Disposizioni modificative dei decreti ministeriali 26 ottobre 2023, n. 205, e n. 206*" e, nello specifico, dei rispettivi allegati B contenenti le tabelle di valutazione dei titoli riferiti ai concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno (D.M. 26 ottobre 2023, n. 205) e del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno (D.M. 26 ottobre 2023, n. 206) che hanno regolamentato le procedure di reclutamento denominate PNRR 1, PNRR 2, PNRR 3.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Tali modifiche sono state rese necessarie, in vista di eventuali nuove procedure concorsuali, dal momento che il sistema di formazione e reclutamento dei docenti ha subito delle significative modifiche successivamente all'entrata in vigore dei decreti ministeriali n. 205 e n. 206 del 2023.

Sono stati istituiti, infatti, i nuovi percorsi universitari abilitanti, definiti dal D.P.C.M del 4 agosto 2023; è stata introdotta la revisione e l'aggiornamento delle classi di concorso ai sensi del D.M. 22 dicembre 2023, n. 255; sono stati istituiti e realizzati i percorsi straordinari di specializzazione sul sostegno previsti dagli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.

Nelle ultime procedure concorsuali sono emerse, inoltre, interpretazioni difformi nella valutazione dei titoli anche con riferimento al medesimo titolo, mettendo in evidenza la necessità di indicazioni chiare al fine di garantire uniformità nella valutazione.

Lo schema di decreto ministeriale in esame è finalizzato ad un duplice obiettivo: aggiornare le tabelle di valutazione dei titoli al nuovo quadro normativo e rendere più esplicite alcune regole che negli ultimi concorsi hanno generato dubbi applicativi e contenzioso.

Resta fermo che le modifiche intervengono a partire dalle prossime tornate concorsuali, mantenendo pienamente validi e inalterati le graduatorie già pubblicate, i concorsi conclusi e i punteggi già assegnati sulla base dei precedenti decreti (D.M. 205 e 206 del 2023).

Riguardo all'impianto complessivo del testo in esame, il CSPI evidenzia i seguenti aspetti.

Per comprendere il rilievo delle modifiche alle tabelle di valutazione dei titoli, occorre partire dalle regole attualmente vigenti. Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il riferimento è l'Allegato B al D.M. n. 205/2023, mentre per la scuola dell'infanzia e primaria si applica l'Allegato B al D.M. n. 206/2023. Lo schema di decreto ministeriale in esame si compone di tre articoli. I primi due articoli riportano rispettivamente le modificazioni all'Allegato B al D.M. n. 205 e al D.M. n. 206 del 2023. L'articolo 3 contempla le norme finali.

Gli interventi di modifica riguardano principalmente i seguenti aspetti:

- **punteggio per il titolo di accesso relativo alla procedura concorsuale per posti di sostegno** - È riconosciuto il punteggio aggiuntivo per il conseguimento della specializzazione sul sostegno, anche a seguito di superamento dei percorsi di specializzazione di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 (Sezione A.2.3);
- **insegnanti Tecnico-Pratici (ITP)** - È riconosciuto il punteggio aggiuntivo per le abilitazioni, sezione A.3.2, A.3.3, così come previsto nella sezione A.1.2, A.1.3 per gli altri docenti della scuola secondaria: *"Il punteggio deve essere riconosciuto anche qualora l'abilitazione sia stata conseguita attraverso il superamento di procedure concorsuali selettive"*;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

- **superamento di precedenti concorsi** - Sono attribuiti 15 punti per il superamento di un precedente concorso ordinario, introducendo espressamente la condizione che il concorso sia stato svolto nel medesimo grado. Il punteggio deve essere riconosciuto anche qualora il titolo sia stato utilizzato ai fini dell'accesso alla procedura concorsuale;
- **titoli di ricerca e certificazioni** - È incrementato il punteggio di alcuni titoli come il Dottorato di Ricerca, l'Abilitazione Scientifica Nazionale e l'inserimento nelle graduatorie AFAM, con un riallineamento delle tabelle di valutazione dei titoli valide per le procedure concorsuali a quelle previste per l'aggiornamento delle GPS valide per il biennio 2026-28 di cui all'O.M. n. 27 del 14 febbraio 2026. Per quanto riguarda le Certificazioni CeCLIL è stata aggiunta la specificazione *"svolti dalle università"*. Per quanto riguarda le certificazioni linguistiche, è aggiornato il riferimento normativo ed è precisato che sono valutabili se conseguite presso enti ricompresi nell'elenco degli enti certificatori riconosciuti dal Ministero, ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, e del decreto del Ministro dell'istruzione 18 ottobre 2022, n. 200, purché il titolo sia conseguito nel periodo di vigenza del riconoscimento dell'ente;
- **titoli di servizio** - È stato precisato, nella sezione C, che *"il servizio prestato su una classe di concorso oggetto di accorpamento da parte del decreto ministeriale n. 255 del 2023 è valutato come specifico anche sull'altra classe di concorso aggregata"* ed è stata prevista l'attribuzione di punti 3 all'annualità di servizio.

Il CSPI accoglie positivamente il riconoscimento del punteggio di cui alla voce A.1.2 e A.3.2 anche a chi ha conseguito l'abilitazione mediante una procedura concorsuale selettiva. Il CSPI prende atto dell'introduzione della nuova voce A.2.3, concernente l'attribuzione di un punteggio specifico per il superamento dei percorsi di specializzazione previsti dagli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, e, pur condividendo l'esigenza di valorizzare tali percorsi nell'ambito della valutazione dei titoli, ritiene opportuno che l'Amministrazione valuti la coerenza e la proporzionalità del punteggio attribuito rispetto alle caratteristiche formative dei diversi percorsi di specializzazione sul sostegno previsti dall'ordinamento. Il CSPI richiama, al riguardo, il principio generale secondo cui la valutazione dei titoli dovrebbe riflettere in modo equilibrato la natura e l'impegno formativo richiesto dai relativi percorsi.

Il CSPI rileva positivamente, altresì, l'intervento volto a valorizzare alcuni titoli culturali e professionali. Si chiede di verificare, tuttavia, l'equilibrio complessivo della tabella affinché la valorizzazione dei titoli culturali e accademici risulti armonicamente bilanciata con il riconoscimento dell'esperienza professionale maturata nell'esercizio della funzione docente.

Il CSPI, inoltre, ritiene opportune le modifiche alle tabelle di valutazione dei concorsi tese a garantire criteri chiari ed uniformi, certezza delle regole e tutela dei candidati al fine di prevenire interpretazioni difformi, disparità di trattamento e nuovo contenzioso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Il CSPI, infine, evidenzia l'opportunità di adeguare e aggiornare anche l'Allegato A dei due decreti ministeriali alla luce delle novità legislative e ordinamentali intervenute.

Il parere del CSPI si sostanzia nelle osservazioni, nelle considerazioni e nelle proposte sopra espresse.

Il presente parere è espresso all'unanimità.